

# **(1) Progetto di educazione ambientale alla sostenibilità del Cai Teramo – A SCUOLA IN MONTAGNA con il Convitto Nazionale “MELCHIORRE DELFICO”**

**(1) Progetto di educazione ambientale alla sostenibilità del Cai Teramo**

**– A SCUOLA IN MONTAGNA con il CONVITTO NAZIONALE “MELCHIORRE DELFICO” Teramo**

**– 2A Liceo Scientifico – 2A Liceo Coreutico**

**– giovedì 5, martedì 10 e venerdì 13 maggio**



## **Studiare a Teramo**

Nel salire i gradini di entrata dell'Istituto scolastico del Convitto guardo attorno e osservo le montagne a cornice. Teramo è città cerniera, tra il mare Adriatico e il territorio del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga. Le vette scorrono come in un film. Un arco che si stacca nel

cielo con il bianco dell'ultima neve. Lo scenario affascina.

Chiudo gli occhi e mi ritrovo sul *Monte Bilanciere*. Quanto di meglio ci può essere per spaziare lontano a 360°, un balcone panoramico su tutto.

Lo sguardo scorre e assapora. Si posa sul nucleo centrale di Corno Piccolo e Corno Grande che cattura e seduce inseguendo la lunga cresta del Centenario. Sull'altro verso dell'allineamento svettano Pizzo d'Intermesoli e Monte Corvo e, superato Monte San Franco, si scivola sull'ondulante cavalcata dei Monti della Laga, appoggiata ad arco sugli ammiccanti e pungenti Monti Gemelli. Paesi e valli rotolano nella luce verso la costa, al limite dell'intenso cremisi del mare.

### **Comunicare l'Ambiente**

Torno in me con un grande respiro e supero agile gli ultimi gradini di ingresso.

Comunicare l'Ambiente è possibile con immediatezza e realismo, quando tutto questo è a disposizione degli occhi, di piedi e mani, per l'escursionismo e l'alpinismo praticato in ogni stagione. A Teramo ci sono spazi verdi dove camminare, lungo i fiumi che la delimitano, nel Parco fluviale e oltre. A piedi risalendo il fiume Tordino, dalla città al piccolo paese di Padula, per mulini, vallecicole e case sparse. Nelle terre della Laga, arenarie, marne e argille.



**SCUOLE STATALI ANNESSE AL CONVITTO NAZIONALE "MELCHIORRE DELFICO"**  
SCUOLA PRIMARIA –SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO-LICEO SCIENTIFICO –LICEO COREUTICO  
Piazza Dante, 20 - 64100 TERAMO  
Centralino 0861.243807 – e-mail: [tevc010007@istruzione.it](mailto:tevc010007@istruzione.it)- p.e.c: [tevc010007@pec.istruzione.it](mailto:tevc010007@pec.istruzione.it)

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO PTOF- A.S. 2020/2021**

**"A scuola in montagna"**

a) Destinatari	<input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria di primo grado <input checked="" type="checkbox"/> Liceo Scientifico <input checked="" type="checkbox"/> Liceo Coreutico	Sezioni/Classi
		2A Liceo Scientifico 2 A Liceo Coreutico
b) Obiettivi	a) Favorire la conoscenza e l'avvicinamento all'ambiente montano, prezioso patrimonio da vivere, valorizzare e proteggere. b) Pianificare un progetto di educazione ambientale da svolgersi nell'arco dell'anno scolastico con gli alunni, attraverso diversi momenti previsti in classe e all'esterno. c) Programmare e realizzare un'esperienza formativa, in grado di trasmettere la consapevolezza del patrimonio biologico e delle valenze ambientali contenuti in un'area geografica significativa, per sviluppare in futuri cittadini la sensibilità per la tutela del territorio, come interesse collettivo e dovere morale.	
c) Breve descrizione delle attività principali	a) Preparazione e realizzazione di escursioni in ambiente montano e di lezioni frontali in aula attraverso l'intervento di esperti CAI; b) Collaborazione tra la scuola e CAI. TEMATICHE: - Sviluppo sostenibile - L'inquinamento e il degrado delle risorse: come possiamo intervenire per ridurre il nostro impatto sull'ambiente montano; - Forme di turismo sostenibile: come progettare insieme un'esperienza in montagna all'insegna della sostenibilità; - Realtà socioantropica passata e presente della montagna: alla scoperta di antichi e nuovi mestieri, vissuti e abitudini.	
d) Risultati attesi	Con la realizzazione del presente progetto si intende: - Sensibilizzare alle problematiche legate alla tutela dei luoghi montani per l'adozione di un comportamento consapevole e responsabile; - Incrementare la conoscenza dei principi di rispetto per l'ambiente naturale e dell'importanza della sua conservazione, quale elemento imprescindibile per la crescita e il benessere della persona umana.	

## A Scuola in Montagna

Tra Cai e Convitto (*insegnanti referenti Anna Rita Giuliani e Gabriele Scopolino*) il progetto ha preso corpo prevedendo incontri preparatori e l'escursione nel *Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga*.

Le lezioni sono state pensate per ragazzi nuovi alle attività escursionistiche, facilitando la successiva lettura e

interpretazione dell'ambiente montano, con le fondamentali informazioni su attrezzatura, abbigliamento e comportamento in escursione.

*Ci attende una bella esperienza condivisa, da raccontare anche agli altri studenti del Convitto.*

## **IL SENSO DELL'EDUCAZIONE**

### **Recuperare un rapporto...**

*Ragazze e ragazzi attendono tra curiosità e bisogno di nuovo.*

– Si può recuperare un virtuoso rapporto con l'ambiente – inteso come valore e spazio di vita – consapevoli di *risorse e diversità*, sia naturali sia socio-culturali dei territori?

– Possono queste diventare elementi di *progresso e benessere* in presenza delle attuali emergenze e crisi?

– Quanto è utile che il 2022 sia stato indicato dall'ONU *Anno internazionale dello Sviluppo Sostenibile delle Montagne*?



Foto *Francesca Di Gabriele*

## **Verso l'estinzione?**

Turbati da quanto accade in questi giorni è fondamentale comprendere la complessità e l'interdipendenza delle sfide globali di questa turbolenta epoca che, nell'*antropocene* mostra lo scenario della 6<sup>a</sup> estinzione di massa.

Noi possiamo agire consapevoli con gesti quotidiani e impegno comune, ma è indispensabile che i decisori *locali e mondiali* adottino gli obiettivi *planetari* di Agenda 2030 e promuovano la transizione verso una società sostenibile.

## **Un fiume in piena...**

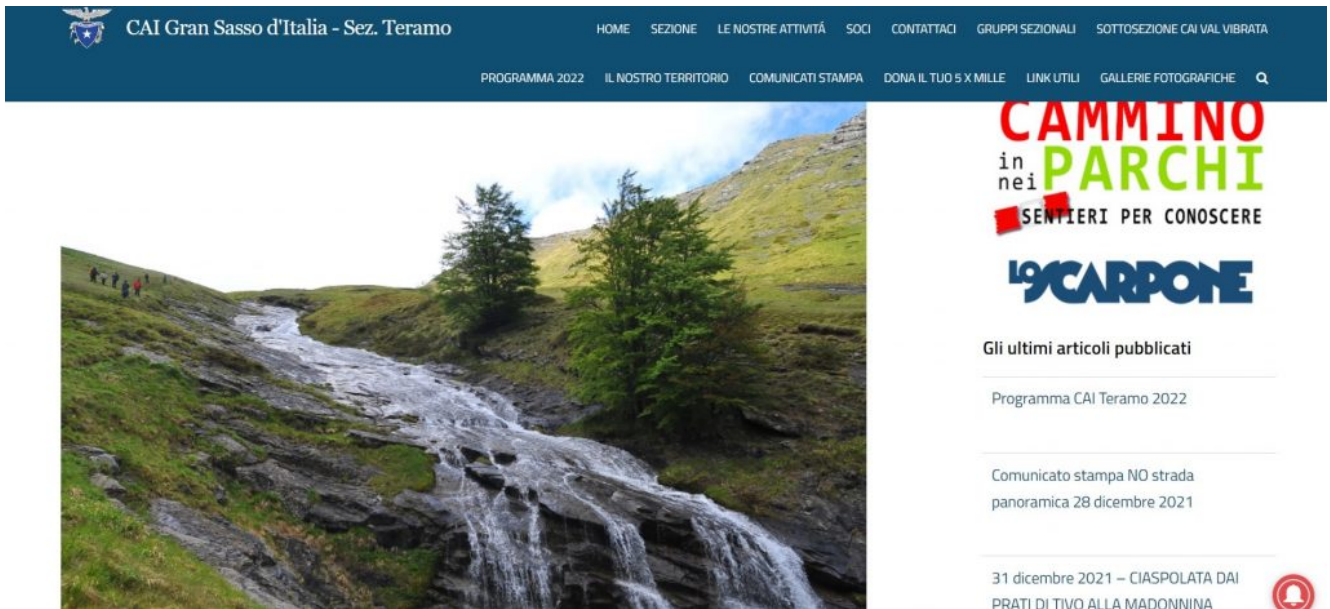
La Scuola è un serbatoio di emozioni dove mi sono sempre trovato bene ed è stata la mia scelta di vita, affascinato dal flusso costante di gioventù che irrompe nei corridoi e nelle aule ogni mattina. *Un fiume in piena dal quale ho sempre raccolto incoraggiamenti e suggerimenti.* Alunni e insegnanti riescono a intrecciare materi e, trovare collegamenti. Con il Progetto ***Di Scuola in Cea*** della Regione Abruzzo (*purtroppo incredibilmente non rifinanziato*) molti di questi ragazzi hanno potuto scoprire meraviglie di natura, luoghi e genti d'Abruzzo.



foto *Alessandro De Ruvo*  
**Scuola e Aree Protette**

L'Abruzzo è terra di Parchi e di biodiversità. Mondo della Scuola e Sistema delle Aree Protette riescono a stimolare l'attenzione a scelte nella vita quotidiana: *alimentazione, letture, mobilità, turismo, uso dell'energia, dell'acqua, del*

*tempo libero...*. Informati dello stretto legame tra fattori ambientali e cambiamenti sociali si comprende quanto i comportamenti incidono sugli aspetti della sostenibilità (*ecologica, sociale, economica e delle istituzioni*).



## **Club Alpino Italiano**

Con la Sezione Cai di Teramo che ospita il Centro di Educazione Ambientale “gli aquilotti” c’è una proficua intesa con il mondo della Scuola. Il Cai non è nuovo a queste attività e svolge attività per insegnanti e studenti in quanto riconosciuto tra le Associazioni di Protezione Ambientale ed Ente di Formazione nella Scuola. Proprio in questi giorni Il Cai ha terminato un Corso di Aggiornamento per docenti in Sicilia e per fine anno si svolgerà quello nel Parco Nazionale d’Abruzzo, anche per celebrarne i 100 anni di storia.

[\*\*100 anni del primo Parco storico d’Appennino: il Parco Nazionale d’Abruzzo – articolo Montagna e Parchi del 25 aprile 2022 \(link\)\*\*](#)





12 GIUGNO 2022

**CAMMINO**

in  
nei **PARCHI**

 **SENTIERI PER CONOSCERE**

### **In Montagna con il Cai**

*In Montagna con il Cai, Sentieri per conoscere, Ripartire dai sentieri, Sentiero Italia Cai, Sicuri sui sentieri, Montagna pulita...* sono alcuni degli slogan che accompagnano le attività da svolgere consapevolmente e in sicurezza. Nella tessera del socio Cai campeggia la scritta dell'alpinista valtellinese *Luigi Bombardieri* «*La Montagna... scuola di carattere, onestà, solidarietà umana e amore per la natura*». Parole che pesano e indicano il sentiero giusto da percorrere, definito dai punti del Bidecalogo e dagli altri recenti documenti approvati dal Consiglio Centrale Cai.

[Documenti del Club Alpino Italiano tra tutela, biodiversità e progresso – articolo Montagna e Parchi del 13 aprile 2022 \(link\)](#)

### **Sapere ... per conoscere il senso del limite**

*Sapere, saper fare, saper essere e riscoprire il senso del limite.* In Montagna questo accade, confrontandosi con competenza ed esperienza sui sentieri e sulle vie di

arrampicata. Messo quanto appreso nello zaino, dalla Montagna lo applichiamo nei luoghi dove viviamo affinché *limiti e i vincoli* diventino *risorse* per far fiorire e crescere le proposte di cambiamento, *creative, innovative e non convenzionali: nuovi bisogni e nuovi strumenti di partecipazione, nuove modalità di consumo, nuove tecnologie, nuove modalità di impresa e di mercato.*

## **NO alla disinformazione**

*Informazione, educazione e formazione* per riuscire a valutare criticamente notizie e comportamenti, difendendoci dalle *fake news* per sapere e apprezzare le esperienze virtuose provenienti da nazioni, regioni, associazioni, istituzioni, imprese, cittadini.

## **Scenario mondiale mutato – documento ASviS 2022**

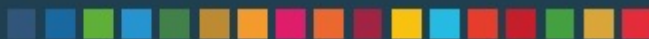
*PNRR, Legge di bilancio per il 2023, Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile (SNSvS)* dovranno tener conto della situazione mutata a causa della guerra che (*con inqualificabili morti e distruzioni*) indurrà crisi, ritardi, disuguaglianze e quindi il fallimento dei principi di Agenda 2030. Gli esperti di geopolitica ci dicono che in questo momento l'umanità è divisa da almeno 59 conflitti irrisolti, tutti armati, seppur con diversi livelli di violenza.

## **Ultimo utile documento ASviS**



# Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, la Legge di Bilancio 2022 e lo sviluppo sostenibile

Esame dei provvedimenti e situazione dell'Italia rispetto ai 17 Obiettivi dell'Agenda 2030



[Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, la Legge di Bilancio 2022 e lo sviluppo sostenibile](#)

[Esame dei provvedimenti e situazione dell'Italia rispetto ai 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 documento ASviS aprile 2022 \(link\)](#)

*Rispetto alla guerra, poiché il Pnrr e la Legge di Bilancio sono stati generati prima dell'invasione dell'Ucraina, il rapporto non affronta direttamente la questione ma offre chiavi di lettura utili per realizzare la transizione ecologica in una fase di grandi sconvolgimenti per l'umanità, costretta a confrontarsi con il futuro da inedite prospettive di instabilità.*

[Liceo Coreutico Statale di Teramo \(link al video\)](#)

**BUONA MONTAGNA a tutti!**

- [Cai Castelli \(link\)](#)
- [Cai Teramo \(link\)](#)

**2022.05.03** *pubblicato*



*(filidido)*

*– Giornalista*

*– Centro di Educazione Ambientale “gli aquilotti” Cai Castelli e Cai Teramo*

*– CD Federparchi*

***Filippo Di Donato** nasce negli Altopiani Maggiori d’Abruzzo, a Rivisondoli (AQ). Si laurea in Fisica. In parallelo alla docenza si occupa di ambiente, montagna e aree protette. Riveste diversi ruoli nel CAI: socio fondatore della Sezione di Castelli (TE), presidente delegazione Abruzzo, consigliere centrale, presidente nazionale Escursionismo e TAM. Accompagnatore nazionale escursionismo. Operatore nazionale tutela ambiente montano. Ha promosso la costituzione di 3 Centri di Educazione Ambientale riconosciuti dalla Regione Abruzzo. Già nel Consiglio direttivo del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga è ancora nel Consiglio Direttivo Federparchi.*

***È giornalista ambientale.***