

**RETE INFEAS: nata come INFEA
– INFORMAZIONE ED EDUCAZIONE
ALL'AMBIENTE è diventata
INFEAS – INFORMAZIONE ED
EDUCAZIONE ALLA
SOSTENIBILITA' – 24 e 25
marzo 2022 – incontro
nazionale**

**RETE INFEAS: nata come INFEA – INFORMAZIONE ED EDUCAZIONE
ALL'AMBIENTE è diventata INFEAS – INFORMAZIONE ED EDUCAZIONE
ALLA SOSTENIBILITA'
– 24 e 25 marzo 2022 – incontro nazionale**

FUTURE GEOGRAFIE DI SOSTENIBILITÀ

SECONDA CONFERENZA NAZIONALE DEI SISTEMI IN.F.E.A.S.

GIOVEDÌ 24 MARZO 2022

10:00 > 13:00 SESSIONE PLENARIA

Obiettivo: Tracciare lo stato dell'arte, le opportunità, le sfide future e le linee politiche per lo sviluppo e il rilancio della Rete IN.F.E.A.S.

GLI INTERVENTI

Saluti istituzionali: GIANNI LAMPIS, Regione Sardegna, Assessore della difesa dell'ambiente - Coordinatore della Commissione ambiente e sostenibilità della Conferenza delle Regioni e delle Province autonome

Future geografie di sostenibilità. Presentazione del convegno
GIANLUCA COCCO, Regione Sardegna, Assessorato della difesa dell'ambiente - Direttore generale

Dal 2018 a oggi. Lo stato attuale delle Reti IN.F.E.A.S.
AGNESE MARCUS, Regione Sardegna, DG Ambiente - Responsabile settore educazione ambientale e VAS

Sostenibilità, generatività, educazione
MAURO MAGATTI, Università Cattolica del Sacro Cuore - Professore ordinario, Sociologo ed Economista

Educazione e formazione come motore del cambiamento
MARA COSSU, Ministero della Transizione Ecologica (MITE), Direzione generale per l'economia circolare (ECI)

Le politiche scolastiche nazionali e regionali in favore dell'educazione alla sostenibilità
GIAMPAOLO FARCI, Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna - Referente per l'educazione civica e alla cittadinanza attiva ed ambientale

Nuovi orizzonti per l'educazione: esperienze e linee guida internazionali
MARIO SALOMONE, WEEC Network (World Environmental Education Congress) - Segretario generale

Quale educazione per una società sostenibile? Il punto di vista di un maestro
FRANCO LORENZONI, Casa-laboratorio di Cenci - Maestro elementare

Quale governance per un EAS all'altezza della sfida della transizione ecologica?
GIOVANNI BORGARELLO, Regione Piemonte, Direzione Istruzione, Formazione, Lavoro - Referente EAS

Presentazione dei Tavoli di lavoro.
A cura dei moderatori

Diretta streaming su:
 @sardegnainfeas · sardegnainfeas.it · matextv.com

15:00 > 18:00 TAVOLI DI LAVORO

Obiettivo: Elaborare obiettivi, proposte, piani di azione e linee di governance della Rete

TAVOLO 1 > Governance del Sistema IN.F.E.A.S. - Attualità e prospettive della Rete IN.F.E.A.S.

Moderatrice: PAOLA CARNEVALE, Regione Liguria
Facilitatore: PIETRO DISI

TAVOLO 2 > Sviluppo sostenibile e cittadinanza globale: i sistemi IN.F.E.A.S. verso la sfida dell'Agenda 2030

Moderatrice: LUISA MULAS, Regione Sardegna
Facilitatore: DAVIDE CORRIGA

TAVOLO 3 > Educazione alla sostenibilità nelle scuole

Moderatore: GIOVANNI BORGARELLO, Regione Piemonte
Facilitatrice: VANIA ERBY

TAVOLO 4 > PNRR: prospettive e opportunità per l'educazione alla sostenibilità

Moderatore: VITO FELICE URICCHIO, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)
Facilitatore: GRAZIANO DI PAOLA

Sessione di lavoro su:  Zoom

Link di iscrizione ai Tavoli: https://bit.ly/NINFEAS2_Tavoli

VENERDÌ 25 MARZO 2022

10:00 > 13:00 SESSIONE PLENARIA

Presentazione dei risultati dei Tavoli di lavoro
a cura dei portavoce designati da ciascun Tavolo

Le politiche future per i Sistemi IN.F.E.A.S.
Tavola rotonda con la partecipazione degli Assessori Regionali competenti

Dibattito e chiusura dei lavori

Saluti conclusivi:
GIANNI LAMPIS, Regione Sardegna, Assessore della difesa dell'ambiente - Coordinatore della Commissione ambiente e sostenibilità della Conferenza delle Regioni e delle Province autonome

Diretta streaming su:  zoom

 @sardegnainfeas · sardegnainfeas.it · matextv.com



ninfeas2



La risposta culturale alle crisi

In questa fase di crisi climatica e di emergenze che si susseguono l'unica possibile risposta è quella culturale. In questo sentiero di scelte consapevoli e condivise, che sa di futuro possibile, ***l'educazione ambientale orientata alla sostenibilità diventa strategia fondamentale*** per l'informazione, la sensibilizzazione e la consapevolezza di tutti noi (*a livello locale, nazionale e planetario*) nei confronti dei territori, dell'uso equo e giusto delle risorse naturali e verso le problematiche ambientali (*impellenti e ineludibili e che non possono essere condizionate da pandemie e guerre*).

INFEAS Abruzzo

Va quindi riaperta una fase realmente operativa della Rete dei ***Centri di Educazione Ambientale orientati alla sostenibilità – CEAS***.

In Abruzzo INFEA era una realtà presente, coordinata e operativa. Adesso sopravvive ma ha necessità che si ripropongano i ***Piani di azione triennali*** (*sulla scia del vincente Progetto Di Scuola in Cea*) e che maturi un efficace e finalizzato ***dialogo tra Regione Abruzzo e Parchi nazionali***.

24 e 25 marzo 2022 – appuntamento in modalità on line

L'incontro nazionale ha l'obiettivo di fare il punto sullo stato attuale dei sistemi INFEAS. nazionali e regionali e promuovere il confronto sul ruolo e significato dell'educazione alla sostenibilità per ***rilanciarne il ruolo a livello nazionale e regionale***.

Organizzato dal Servizio sostenibilità ambientale valutazione strategica e sistemi informativi (SVASI) dell'Assessorato della difesa dell'ambiente della Regione Sardegna.

Cosa aspettarsi?

-che si riesca a tracciare lo stato dell'arte con le opportunità, le sfide future e le linee politiche per il rilancio della Rete INFEAS

-che si riescano a definire obiettivi, elaborare proposte, piani di azione e linee di gestione e di crescita della Rete INFEAS

Priorità:

-l'informazione, l'educazione e la formazione ambientale che sono motore di **cambiamento**;

-la sfida della **transizione ecologica** chiede una qualificata e finalizzata gestione dell'educazione alla sostenibilità;

-funzionale **radicamento** della Rete INFEAS, **coordinata** con altre strutture di governo e studio dei territori (*sistema delle Aree Protette, Rete Natura 2000, Università, ISPRA...*);

– fare propria e sostenere **Agenda 2030** e le sfide che racchiude;

-il **PNRR – Piano Nazionale Ripresa e Resilienza** è un volano di opportunità per l'educazione alla sostenibilità;

– il **mondo della Scuola** dei tanti giovani e insegnanti, è il terreno ideale dove coltivare e far crescere l'educazione alla sostenibilità.

Per iscriversi, seguire i lavori e partecipare ai tavoli di lavoro previsti

[Seconda Conferenza Nazionale sull'Educazione Ambientale per il rilancio della rete INFEAS \(link alla pagina per iscriversi\)](#)

BUONA MONTAGNA a tutti!

– **[Cai Castelli \(link\)](#)**

– **[Cai Teramo \(link\)](#)**

2022.03.23 pubblicato



(filidido)

– *Giornalista*

– *Centro di Educazione Ambientale “gli aquilotti” Cai Castelli e Cai Teramo*

– *CD Federparchi*

Filippo Di Donato nasce negli Altopiani Maggiori d’Abruzzo, a Rivisondoli (AQ). Si laurea in Fisica. In parallelo alla docenza si occupa di ambiente, montagna e aree protette. Riveste diversi ruoli nel CAI: socio fondatore della Sezione di Castelli (TE), presidente delegazione Abruzzo, consigliere centrale, presidente nazionale Escursionismo e TAM. Accompagnatore nazionale escursionismo. Operatore nazionale tutela ambiente montano. Ha promosso la costituzione di 3 Centri di Educazione Ambientale riconosciuti dalla Regione Abruzzo. Già nel Consiglio direttivo del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga è ancora nel Consiglio Direttivo Federparchi.

È giornalista ambientale.